



SECRETARIAT PERMANENT D'APPUI ET DE COORDINATION DU SECTEUR DE
L'EDUCATION (SPACE)

**REVUE CONJOINTE DE LA STRATEGIE SECTORIELLE DE L'EDUCATION ET
DE LA FORMATION (Edition 2022)**

Note Conceptuelle

1. Contexte

Le Gouvernement de la République Démocratique du Congo (RDC) s'est doté, en 2015, d'une stratégie globale couvrant l'ensemble du secteur de l'éducation : la Stratégie Sectorielle de l'Education et de la Formation 2016-2025 (SSEF). Celle-ci est adossée aux différents Agendas internationaux au nombre desquels l'Objectif de Développement Durable dédié à l'Education (Agenda mondial pour 2030) et l'Agenda 2063 de l'Union Africaine pour l'Education (CESA-2063). La vision du Gouvernement, à travers cette Stratégie, est la construction d'un système éducatif inclusif et de qualité contribuant efficacement au développement national, à la promotion de la paix et d'une citoyenneté démocratique active. Les programmes de la SSEF sont organisés selon les trois axes stratégiques suivants : Promouvoir un système éducatif plus équitable, au service de la croissance et de l'emploi (Axe1) ; Créer les conditions d'un système éducatif de qualité (Axe2) et Instaurer une gouvernance transparente et efficace (Axe3).

Le dispositif de suivi de la Stratégie Sectorielle de l'Education et de la Formation (SSEF) 2016-2025 de la RDC prévoit trois modalités d'évaluation des progrès réalisés dans la mise en œuvre des huit programmes et des réformes sectorielles portés par cette stratégie. Il s'agit de :

- (i) Suivi permanent et régulier des activités et des indicateurs : pour assurer la mise à jour régulière du cadre des indicateurs,
- (ii) Revue annuelle : pour faire le point sur l'avancement physique des activités, sur l'exécution financière et sur l'évolution des indicateurs de suivi,
- (iii) Revue à mi-parcours : pour, d'une part, mesurer les progrès réalisés, à une échelle plus large, évaluer la pertinence globale des politiques menées, des réformes initiées et des financements engagés et, d'autre part, réviser, le cas échéant, certaines des options retenues dans la SSEF 2016-2025.

Depuis la réunion du lancement de la SSEF en février 2017 considérée comme première revue, la deuxième revue sectorielle conjointe a été organisée en décembre 2019. Des travaux de cette revue, ont découlé plusieurs recommandations dont celle relative à l'organisation d'une revue réussie, c'est-à-dire une revue qui s'inscrit dans un processus de dialogue politique et de redevabilité mutuelle entre les différentes parties prenantes dans le secteur de l'éducation et de la formation.

Comme indiqué dans le guide du PME sur *l'organisation de revues sectorielles efficaces*, la RDC s'accorde sur le fait que : « la revue sectorielle conjointe joue un rôle central et stratégique dans le système éducatif national. Elle porte un regard critique sur les réalisations passées, ainsi que sur les problèmes rencontrés et propose des mesures correctives ». En effet, une revue doit être un moment privilégié de concertation technique et politique qui permet de consolider la confiance mutuelle entre le Gouvernement et ses partenaires sur l'état d'opérationnalisation des réformes sectorielles, sur les perspectives d'amélioration de la qualité des apprentissages, le renforcement de l'équité dans l'offre des services d'éducation, la transparence dans la gestion du secteur, etc.

Pour faire suite à ces recommandations et dans un contexte nouveau, où le système éducatif congolais est confronté au défi de la COVID-19, le Secrétariat Permanent d'Appui et de Coordination du Secteur de l'Education (SPACE), de concert avec les Ministères sectoriels et les Partenaires Techniques et Financiers (PTFs), avait proposé que la revue sectorielle conjointe 2022 soit précédée en 2021 par une revue préparatoire, avec un format réduit et *au caractère purement technique*.

Cette revue préparatoire organisée du 1^{er} au 3 décembre 2021 a fait le point sur:

- (i) la mise en œuvre des recommandations de la revue conjointe de 2019,
- (ii) l'état d'avancement de quatre des dix réformes prioritaires retenues à l'issue de la revue conjointe de 2019,
- (iii) l'impact de la crise sanitaire de la COVID-19 dans le secteur de l'éducation en RDC.

Elle a ainsi servi de cadre de préparation de la Revue d'étape qui aura lieu du 20 au 23 juin 2022, soit six années après le démarrage de la mise en œuvre de la SSEF 2016-2025.

La revue d'étape 2022 se prépare et sera organisée dans le cadre d'un dialogue sectoriel inclusif avec l'implication et la participation active de toutes les parties prenantes aussi bien dans la conduite des activités préparatoires que dans les travaux de la revue. Etant donné son importance dans l'analyse critique et la planification du système éducatif de la RDC à l'horizon 2025 et dans la perspective de l'Agenda 2030, la revue d'étape de 2022 sera organisée sous le leadership affirmé des responsables des Ministères sectoriels. Le SPACE coordonnera la production des documents devant alimenter les travaux et dont les contenus s'appuieront sur des données empiriques de qualité et issues de sources crédibles et vérifiables. Car, ce sont ces documents qui orienteront les discussions et guideront les décisions issues des travaux de la revue.

2. Objectifs visés par la revue 2022

Comme recommandé par la revue technique de décembre 2021, la revue à mi-parcours de juin 2022 poursuivra les objectifs suivants :

- a) Evaluer les réalisations passées et les résultats atteints, analyser les obstacles rencontrés dans la mise en œuvre de la SSEF 2016-2025 depuis son lancement,
- b) Evaluer les engagements pris par les différentes parties prenantes dans la mise en œuvre de la SSEF (Gouvernement, PTFs, OSC, Parents, autres) ;
- c) Opérer des réajustements de fond dans le contenu de la SSEF 2016-2025, notamment en ce qui concerne les objectifs visés par ses programmes, les options stratégiques

adoptées pour l'atteinte de ses objectifs ainsi que dans les modes opératoires de sa mise en œuvre ;

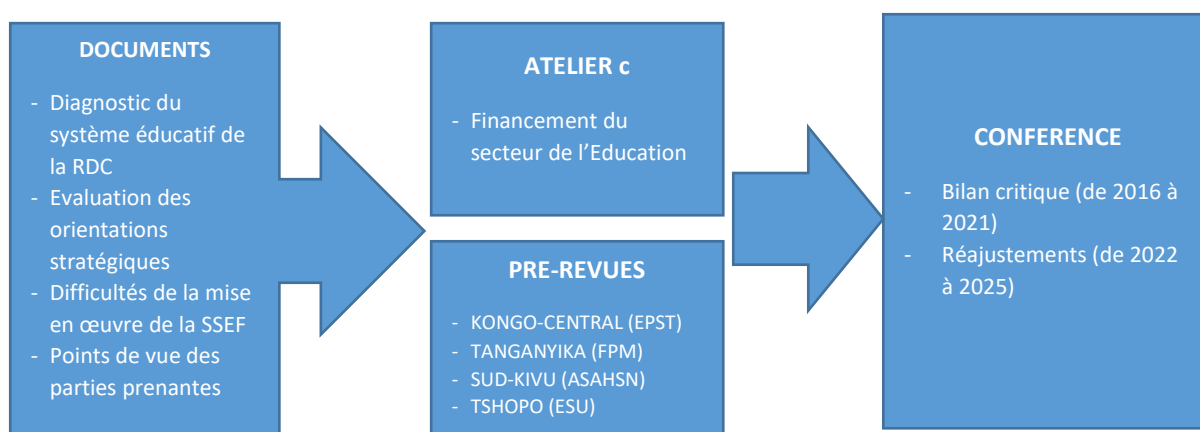
d) Baliser la période 2022 – 2025.

3. Modalités et principes d'organisation

Le fait d'avoir consacré très peu de temps aux travaux en atelier et la faible implication des provinces constituent deux de principales critiques adressées à la revue technique de décembre 2021. C'est pourquoi l'organisation de la revue à mi-parcours se fera suivant trois modalités successives : (i) la production des documents préparatoires, (ii) l'organisation d'un atelier national et des pré-revues provinciales et (iii) l'organisation de la session-conférence.

Au niveau central, l'atelier portera sur la question transversale du financement du secteur de l'éducation, c'est-à-dire l'exécution des dépenses sur budget de l'Etat et le décaissement des Partenaires Techniques et Financiers.

En revanche, les pré-revues analyseront, au niveau des provinces, l'état d'avancement des programmes ainsi que la problématique du pilotage et de la coordination de la mise en œuvre de la SSEF 2016-2025. Coordonnées par le SPACE, les pré-revues seront conduites sous le leadership des Ministres provinciaux en charge de l'éducation. Elles seront organisées simultanément dans un échantillon de 4 provinces : (i) Sud-Kivu, (ii) Kongo-Central, (iii) Tanganyika et (iv) Tshopo. En vue d'alléger le contenu des pré-revues et de couvrir l'ensemble des ministères de l'éducation, en plus de la thématique transversale du pilotage et de la coordination de la mise en œuvre de la SSEF 2016-2025, chaque province analysera l'état d'avancement des programmes d'un seul sous-secteur de l'éducation.



Les principes d'organisation de la revue à mi-parcours 2022 seront les suivants :

- 4 jours de conférence de la revue sectorielle conjointe du 20 au 23 juin 2022 seront précédés d'une série d'activités préparatoires qui se tiendront de janvier à juin 2022 (ateliers thématiques, réunions des comités de concertation sectorielles créées suite au GTE du 13 octobre 2021, pré-revues sous sectorielles en province ...). Ces moments de dialogue sectoriel seront tous considérés comme autant de jalons indispensables à la réussite du processus de la revue sectorielle de mi-parcours 2022.

- L'organisation de la Revue 2022 sera soutenue par les résultats du récent « Diagnostic du système éducatif de la RDC, RESEN-2022 » ;
- Cette revue sectorielle conjointe à mi-parcours revêtira un caractère inclusif et participatif à travers la participation de toutes les parties prenantes de l'éducation et la création des conditions d'une redevabilité mutuelle entre acteurs. Chaque groupe de parties prenantes aura un rôle bien défini dans la préparation, l'organisation, la tenue et le suivi des conclusions et recommandations de la revue.

4. Liste des points à examiner

Comme décidé lors de la revue technique 2021, plusieurs productions documentaires appuieront l'organisation de la Revue et les contenus seront soumis à un débat contradictoire :

- a. Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. (4 sous-secteurs et SPACE).
- b. Point de vue des parties prenantes sur la mise en œuvre de la SSEF (présentations de la société civile, PTF, ONG, etc.).
- c. Synthèse du financement du système éducatif de 2016 à 2021 : exécution des dépenses sur budget de l'état et décaissement des PTF. (Ministère des Finances)

5. Public cible/Participants

La revue d'étape de juin 2022 connaîtra la participation, en présentiel, de 248 personnes, tout en offrant la possibilité de la réunion en ligne. Elle regroupera 3 représentants de la Présidence, 3 représentants de la Primature, 136 représentants des Ministères du Gouvernement central (130 des Ministères de l'Éducation, 2 du Ministère des finances, 2 du Ministère du Plan et 2 du Ministère du Budget), 25 représentants des PTFs, 10 représentants du SPACE, 48 délégués des provinces (22 Ministres provinciaux et 26 PROVED ou chefs de division du secteur de l'éducation), 20 représentants de la société civile et 3 représentants de la Fédération des entreprises du Congo.

6. Feuille de route détaillée

Les travaux de session-conférence se dérouleront sur quatre jours, soit du 20 au 23 juin 2022. Cependant, ce programme est adaptable, dépendant de la situation du moment.

- Le 1^{er} jour sera consacré au diagnostic du système éducatif de la RDC et à l'examen de l'état d'avancement de des programmes et réformes de la SSEF 2016-2025.
- Le 2^{ème} jour portera sur le financement de la SSEF et les difficultés de mise en œuvre de la SSEF 2016-2025 au cours de la période de 2016 – 2025.
- Le 3^{ème} jour sera consacré à la présentation des points de vue des parties prenantes (particulièrement des PTFS et de la société civile) sur la mise en œuvre de la SSEF 2016-2025 et à quelques questions d'actualité enregistrées actuellement dans le domaine de l'éducation, notamment le numérique en éducation et le futur de l'éducation.
- Le 4^{ème} jour sera axé aux conclusions des travaux et aux recommandations de la revue dans le sens des réajustements de la SSEF au cours de la période de 2022-2025.

Toutefois, ce schéma de programme reste indicatif et sera précisé 15 jours avant les travaux de la Revue.

ECHEANCE		ACTIVITES
<input type="checkbox"/>	mercredi 2 février 2022	Validation de la Note conceptuelle par le secrétaire permanent du SPACE
<input type="checkbox"/>	vendredi 4 février 2022	Communication du relevé de conclusions de la Revue conjointe technique 2021
<input checked="" type="checkbox"/>	vendredi 4 février 2022	Signature par les 4 ministres de l'arrêté de mise en place du Comité technique préparatoire
<input type="checkbox"/>	vendredi 4 février 2022	Partage de la note conceptuelle avec toutes les parties prenantes
<input checked="" type="checkbox"/>	mercredi 9 février 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. ESU (demie journée/session 1)
<input checked="" type="checkbox"/>	mercredi 9 février 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. EPST (demie journée/session 1)
<input checked="" type="checkbox"/>	jeudi 10 février 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. FPM (demie journée/session 1)
<input type="checkbox"/>	mardi 15 février 2022	Finalisation du budget de la Revue sectorielle conjointe 2022 incluant ses activités préparatoires
<input checked="" type="checkbox"/>	jeudi 17 février 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. MAS (demie journée/session 1)
<input type="checkbox"/>	mercredi 23 février 2022	Réunion d'avancement avec les OSC incluant Cluster et Conept
<input type="checkbox"/>	jeudi 24 février 2022	Réunion d'avancement avec les PTF
<input checked="" type="checkbox"/>	mardi 1 mars 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. EPST (demie journée/session 2)

<input checked="" type="checkbox"/>	mercredi 2 mars 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. MAS (demie journée/session 2)
<input checked="" type="checkbox"/>	jeudi 3 mars 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. FPM (demie journée/session 2)
<input type="checkbox"/>	entre le 7 et le 18 mars 2022	Pré-revue provinciale, Tanganyika, Kalémie. (2 jours)
<input type="checkbox"/>		Pré-revue provinciale, Sud-Kivu , Bukavu. (2 jours)
<input type="checkbox"/>		Pré-revue provinciale, Kongo-central, Mbanza Ngungu. (2 jours)
<input type="checkbox"/>		Pré-revue provinciale, Tshopo, Kisangani. (2 jours)
<input checked="" type="checkbox"/>	lundi 21 mars 2022	Synthèse de la SSEF et état d'avancement des programmes et réformes : objectifs, orientations, axes, difficultés rencontrées et résultats attendus. ESU (demie journée/session 2)
<input type="checkbox"/>	mardi 22 mars 2022	Atelier « Financement du secteur de l'éducation » (exécution des dépenses sur budget de l'état et décaissement des PTF) – (1 journée/ session 1)
<input type="checkbox"/>	mercredi 30 mars 2022	Réunion d'avancement avec les OSC incluant Cluster et CONEPT
<input type="checkbox"/>	jeudi 31 mars 2022	Réunion d'avancement avec les PTF

<input checked="" type="checkbox"/>	lundi 4 au jeudi 7 avril 2022	Retraite pour finaliser les rapports préparatoires pour les 4 sous-secteurs
<input checked="" type="checkbox"/>	lundi 11 avril 2022	Date limite pour la production par les sous-secteurs des 4 Rapports préparatoires
<input type="checkbox"/>	vendredi 22 avril 2022	Atelier « Financement du secteur de l'éducation » (exécution des dépenses sur budget de l'état et décaissement des PTF) – (1 journée/ session 2)
<input type="checkbox"/>	jeudi 28 avril 2022	Réunion d'avancement avec les PTF
<input type="checkbox"/>	vendredi 29 avril 2022	Lancement des invitations à la Revue

<input type="checkbox"/>	lundi 16 mai 2022	Confection et production des supports visuels et audiovisuels pour la tenue de la Revue
<input type="checkbox"/>	lundi 16 mai 2022	Production du rapport-synthèse
<input type="checkbox"/>	lundi 16 mai 2022	Partage des documents préparatoires
<input type="checkbox"/>	jeudi 26 mai 2022	Réunion d'avancement avec les PTF

juin	du lundi 20 au jeudi 23 juin 2022	Tenue des travaux de la Revue 2022
------	-----------------------------------	------------------------------------